Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Horlogerie, veuillez visiter :
cap-horlogerie.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

HORLOGERIE

SESSION 2026

ÉPREUVE UG 1 : FRANÇAIS, HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE, PARTIE ORALE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EMC

ur l'unité commune Français, histoire-géographie-enseignement moral et civique

Le candidat présente sur papier sa liste de six documents, à raison d'un document pour chacun des six thèmes du programme. Aucun autre document ou matériel n'est autorisé.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : Présenter et analyser le document choisi (9 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Mobiliser les repères et construire une explication (7 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : Prendre la parole et échanger avec l'examinateur (4 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE ORALE : CENTRE D'EXAMEN DU CAP HORLOGERIE

L'évaluation d'histoire-géographie-enseignement moral et civique se déroule à l'oral. Le candidat prépare, avant l'épreuve, une liste de six documents papier, avec un document pour chacun des six thèmes indiqués ci-dessous. Le candidat tire au sort un thème et présente le document correspondant. Il dispose de 5 minutes de préparation, puis de 10 minutes au maximum pour présenter son document et répondre aux questions de l'examinateur.

Thèmes au tirage au sort :

- Histoire : La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique.
- Histoire : La France et la construction européenne depuis 1950.
- Géographie : Transports et mobilités.
- Géographie : Espaces urbains : acteurs et enjeux.
- Enseignement moral et civique : Droits, libertés et responsabilité.
- Enseignement moral et civique : Cohésion et diversité dans une société démocratique.

La prestation est évaluée sur 20 points selon les critères ci-dessous. Les documents DT 1 à DT 3 constituent des ressources de référence pour préparer ou conduire l'échange ; ils ne remplacent pas la liste de six documents que le candidat présente à l'épreuve. Le coefficient 3 correspond à l'unité commune Français, histoire-géographie-enseignement moral et civique.

PARTIE 1 : Présenter et analyser le document choisi (9 points)

Sens du document, contexte, intérêt et limites

Le candidat présente le document correspondant au thème tiré au sort. Il en précise la nature, l'auteur ou la source, la date lorsqu'elle est connue, le sujet et le contexte. Il s'appuie sur des éléments précis du document et distingue les informations apportées de leur interprétation.

1.1 (3 points) Présentez la nature, l'auteur ou la source, la date et le sujet du document. Situez-le dans le thème tiré au sort et dans son contexte historique, géographique ou civique.

1.2 (3 points) Expliquez le sens global du document en vous appuyant sur au moins deux éléments précis. Mobilisez le vocabulaire adapté au thème.

1.3 (3 points) Montrez ce que le document permet de comprendre et indiquez une limite de son point de vue, de sa portée ou des informations qu'il apporte.

PARTIE 2 : Mobiliser les repères et construire une explication (7 points)

Connaissances disciplinaires, démarche et argumentation

À partir du document présenté et des questions de l'examinateur, le candidat développe une explication organisée. Il mobilise des repères, des connaissances et des exemples en lien avec le thème tiré au sort.

2.1 (4 points) Expliquez le principal enjeu historique, géographique ou civique associé au document. Appuyez votre réponse sur des connaissances précises et, lorsque cela convient, sur des repères chronologiques ou spatiaux.

2.2 (3 points) Répondez à une question de relance de l'examinateur en reliant le document à un autre exemple, un autre repère ou une conséquence. Organisez votre réponse et justifiez votre raisonnement.

PARTIE 3 : Prendre la parole et échanger avec l'examinateur (4 points)

Expression orale, écoute et recul critique

Cette partie évalue la qualité de la communication orale pendant la présentation et l'échange. Pour un thème d'enseignement moral et civique, le candidat explicite également les principes, les droits, les libertés ou les responsabilités concernés.

3.1 (2 points) Présentez une réponse compréhensible, organisée et suffisamment précise. Utilisez un vocabulaire adapté et respectez le temps de parole.

3.2 (2 points) Écoutez les questions, répondez de manière pertinente et justifiée, et distinguez les faits, les connaissances et votre point de vue. Si le thème tiré au sort relève de l'EMC, nommez les principes et valeurs de la République concernés.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : EXTRAIT DE LA DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN

Document historique authentique. Déclaration des droits de l'homme et du citoyen du 26 août 1789, article 6 : « La Loi est l'expression de la volonté générale. Tous les Citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs Représentants, à sa formation. Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. » Source : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, texte adopté le 26 août 1789.

DT 2 : DÉPLACEMENTS DOMICILE-TRAVAIL DANS UNE AGGLOMÉRATION FICTIVE

Les données ci-dessous décrivent les déplacements domicile-travail d'un territoire fictif. Elles permettent d'étudier les choix de mobilité et les enjeux d'aménagement. Effectif observé : 10 000 actifs résidant dans l'agglomération. Les pourcentages sont calculés sur cet effectif et arrondis à l'unité.

Modes de déplacement domicile-travail

Mode de déplacement	Part des actifs	Nombre d'actifs
Voiture individuelle	62 %	6 200
Transports en commun	20 %	2 000
Marche ou vélo	13 %	1 300
Autres modes	5 %	500

Source : données synthétiques établies pour le présent dossier, territoire fictif.

DT 3 : SITUATION CIVIQUE ET DOCUMENT D'APPUI SUR LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

Situation : dans un établissement de formation, un apprenti publie sur un réseau social un message critiquant une décision de l'établissement. Des commentaires insultants visant un autre apprenti apparaissent ensuite sous la publication. Le premier apprenti demande si la liberté d'expression l'autorise à publier ces commentaires.

Document d'appui : la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen du 26 août 1789, article 11, dispose : « La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la Loi. »

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Liste des six documents présentés par le candidat — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

À préparer avant l'épreuve et à présenter sur papier. Inscrire un document pour chacun des six thèmes du programme. Pour chaque document, noter son titre ou sujet, sa nature, sa date lorsqu'elle est connue et sa source. Le document correspondant au thème tiré au sort sera présenté à l'oral.

Tableau de repérage des documents du candidat

Thème	Titre ou sujet du document	Nature et date	Source
Histoire : La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique	.....	.....	.....
Histoire : La France et la construction européenne depuis 1950	.....	.....	.....
Géographie : Transports et mobilités	.....	.....	.....
Géographie : Espaces urbains : acteurs et enjeux	.....	.....	.....
EMC : Droits, libertés et responsabilité	.....	.....	.....
EMC : Cohésion et diversité dans une société démocratique	.....	.....	.....

Un document distinct pour chacun des six thèmes du programme.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.