Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Horlogerie, veuillez visiter :
cap-horlogerie.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP HORLOGERIE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Français, histoire-géographie-enseignement moral et civique, partie orale d'histoire-géographie-EMC

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-HORL-EP1** • Durée : **2 h** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Présentation et analyse d'un document, explication organisée et échange avec l'examinateur (7 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://cap-horlogerie.fr/assets/annales/cap-horlogerie/Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique/2026/CAP Horlogerie - Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Présentation et analyse d’un document, explication organisée et échange avec l’examinateur

Le candidat prépare une liste papier de six documents, un par thème, et complète le document réponse à rendre ; il présente à l’oral le document correspondant au thème tiré au sort. Il l’analyse, mobilise des repères et des connaissances, puis échange avec l’examinateur en s’appuyant, si nécessaire, sur les ressources du dossier : déclaration de 1789, données de mobilité et situation civique.

Partie 1 : Présenter et analyser le document choisi

Question 1.1. Présentez la nature, l’auteur ou la source, la date et le sujet du document. Situez-le dans le thème tiré au sort et dans son contexte historique, géographique ou civique. (3 points)

Exemple pour le thème de l’affirmation démocratique : le DT 1 est un extrait de texte juridique, l’article 6 de la Déclaration des droits de l’homme et du citoyen (DDHC), adoptée le 26 août 1789. Il traite de la participation des citoyens à la formation de la loi et de l’égalité devant celle-ci. Il s’inscrit dans le contexte de la Révolution française et de la remise en cause des privilèges. Pour l’épreuve, présentez le document que vous avez choisi pour le thème tiré au sort : les DT sont des ressources, pas la liste des six documents à apporter.

Exemples de repérage pour le DR 1

Thème	Titre ou sujet du document	Nature et date	Source
Histoire : La France de la Révolution française à la Ve République : l’affirmation démocratique	DDHC, art. 6	Texte, 178	DDHC
Histoire : La France et la construction européenne depuis 1950	Déclaration Schuman	Texte, Schuman	
Géographie : Transports et mobilités	Mobilités, DT 2	Tableau, s	DT 2
Géographie : Espaces urbains : acteurs et enjeux	Plan d’écoquartier	Plan, da	Mairie
EMC : Droits, libertés et responsabilité	DDHC, art. 11	Texte, 178	DDHC
EMC : Cohésion et diversité dans une société démocratique	Constitution, art. 1	Tex	Constitution

Un document distinct pour chacun des six thèmes du programme.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Exemple : DDHC, article 6, texte juridique du 26 août 1789, sur la participation citoyenne et l’égalité devant la loi.

Question 1.2. Expliquez le sens global du document en vous appuyant sur au moins deux éléments précis. Mobilisez le vocabulaire adapté au thème. (3 points)

Pour le DT 1, l’article 6 affirme que la loi exprime la « volonté générale » : les citoyens participent à son élaboration, directement ou par leurs représentants. Il précise aussi que la loi doit être la même pour tous, qu’elle protège ou qu’elle punisse. Ces deux éléments associent souveraineté du peuple, représentation politique et égalité devant la loi. Le document énonce ainsi des principes démocratiques, mais ne décrit pas leur application concrète. Pour un autre thème tiré au sort, appuyez votre explication sur au moins deux éléments précis de votre propre document.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le DT 1 associe participation des citoyens à la formation de la loi et égalité de tous devant celle-ci.

Question 1.3. Montrez ce que le document permet de comprendre et indiquez une limite de son point de vue, de sa portée ou des informations qu'il apporte. (3 points)

La DDHC permet de comprendre les principes proclamés pendant la Révolution française : la loi tire sa légitimité de la volonté générale et les citoyens doivent pouvoir participer à sa formation. Elle affirme également l'égalité devant la loi. Ce texte a une portée fondatrice pour la démocratie française. Sa limite est celle d'un texte normatif : il énonce des principes, mais ne démontre pas qu'ils sont effectivement appliqués. En 1789, les femmes sont exclues de la citoyenneté politique et ne disposent pas du droit de vote.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La DDHC énonce des principes démocratiques fondateurs, sans démontrer leur application effective ni leur extension immédiate à tous.

Partie 2 : Mobiliser les repères et construire une explication

Question 2.1. Expliquez le principal enjeu historique, géographique ou civique associé au document. Appuyez votre réponse sur des connaissances précises et, lorsque cela convient, sur des repères chronologiques ou spatiaux. (4 points)

Pour le DT 1, l'enjeu est l'affirmation de la souveraineté nationale et de l'égalité juridique. En 1789, la Révolution remet en cause la monarchie absolue et les privilèges de l'Ancien Régime. Adoptée le 26 août, la DDHC affirme la participation des citoyens à la formation de la loi et l'égalité devant elle. La démocratie s'est ensuite élargie par étapes : en 1848, la Deuxième République instaure le suffrage universel masculin ; en 1944, les femmes obtiennent le droit de vote. L'affirmation des principes n'a donc pas immédiatement garanti leur application à tous.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Repères : DDHC, 26 août 1789 ; suffrage universel masculin, 1848 ; droit de vote des femmes, 1944.

Question 2.2. Répondez à une question de relance de l'examinateur en reliant le document à un autre exemple, un autre repère ou une conséquence. Organisez votre réponse et justifiez votre raisonnement. (3 points)

Si la relance porte sur l'évolution du droit de vote, reliez l'article 6 de la DDHC aux étapes de l'élargissement de la participation politique. En 1848, le suffrage universel masculin permet à davantage d'hommes de voter, mais les femmes restent exclues. Elles obtiennent le droit de vote et d'éligibilité en 1944, puis votent pour la première fois aux élections municipales de 1945. Ces repères montrent que l'idéal de participation formulé en 1789 s'est étendu progressivement, après de longues exclusions.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La participation politique s'élargit par étapes : suffrage universel masculin en 1848, droit de vote des femmes en 1944, premier vote en 1945.

Partie 3 : Prendre la parole et échanger avec l'examinateur

Question 3.1. Présentez une réponse compréhensible, organisée et suffisamment précise. Utilisez un vocabulaire adapté et respectez le temps de parole. (2 points)

Organisez votre prise de parole en trois temps : présentez le document et son idée principale, expliquez deux éléments précis, puis concluez sur sa portée ou sa limite. Utilisez le vocabulaire du thème et des connecteurs pour guider l'examinateur. Pendant les cinq minutes de préparation, notez des mots-clés plutôt qu'un texte complet. Vous disposez ensuite de dix minutes au maximum pour présenter le document et répondre aux questions : soyez clair, sélectionnez les informations utiles et surveillez le temps.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Présenter le document, expliquer deux éléments précis, conclure sur sa portée ou sa limite et respecter le temps imparti.

Question 3.2. Écoutez les questions, répondez de manière pertinente et justifiée, et distinguez les faits, les connaissances et votre point de vue. Si le thème tiré au sort relève de l'EMC, nommez les principes et valeurs de la République concernés. (2 points)

Écoutez la question jusqu'au bout, puis répondez directement en distinguant les faits, vos connaissances et votre avis. Pour le DT 3, l'article 11 de la DDHC reconnaît la liberté d'expression, tout en prévoyant de répondre des abus définis par la loi. Critiquer une décision peut relever de cette liberté ; des propos insultants visant une personne peuvent engager la responsabilité de leur auteur selon leur contenu et le contexte. Pour l'EMC, nommez la liberté d'expression et reliez-la au respect d'autrui et à la responsabilité.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La liberté d'expression s'exerce dans les limites prévues par la loi, avec respect d'autrui et responsabilité de chacun.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve orale du CAP Horlogerie, session 2026, porte le code 26-CAP-HORL-EP1 ; la durée officielle indiquée est de 2 h et le coefficient de 3. Le candidat prépare six documents, un par thème, puis présente celui du thème tiré au sort. L'évaluation sur 20 points porte sur l'analyse documentaire, les connaissances et repères, l'argumentation et la communication orale.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour analyser un document, distinguez les informations qu'il apporte de leur interprétation.
- L'analyse doit expliquer le sens global en s'appuyant sur au moins deux éléments précis du document.
- Dans le DT 2, sur 10 000 actifs, 62 % se déplacent en voiture, 20 % en transports en commun, 13 % à pied ou à vélo et 5 % autrement.
- L'article 11 de la Déclaration de 1789 protège la liberté d'expression, tout en prévoyant la responsabilité en cas d'abus déterminé par la loi.

Points de vigilance & attentes du jury

- Préparez six documents distincts, un par thème, et renseignez leur titre ou sujet, nature, date si connue et source.
- Situez le document tiré au sort dans son thème et son contexte historique, géographique ou civique.
- Étayer l'analyse par des éléments précis, du vocabulaire adapté et une limite du point de vue ou de la portée.
- Organisez les réponses, justifiez les exemples et repères, écoutez les relances et respectez le temps de parole.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser l'analyse du document à l'oral ?

Présentez sa nature, son auteur ou sa source, sa date si elle est connue et son sujet. Situez-le dans son thème, expliquez son sens avec au moins deux éléments précis, puis indiquez ce qu'il permet de comprendre et une limite.

Q : Comment traiter la situation de liberté d'expression du DT 3 ?

Distinguez la critique d'une décision des insultes visant une personne. L'article 11 de la Déclaration de 1789 protège la communication des opinions, mais prévoit que l'abus de cette liberté peut engager une responsabilité dans les cas déterminés par la loi.

Q : Combien de temps sont prévus pour préparer et présenter le document ?

Les consignes de l'oral prévoient cinq minutes de préparation, puis dix minutes au maximum pour présenter le document et répondre aux questions. L'en-tête du sujet indique une durée officielle de deux heures pour l'épreuve.

Q : Comment les points sont-ils répartis et quels éléments faut-il rendre ?

La prestation est notée sur 20 : 9 points pour l'analyse, 7 pour l'explication et 4 pour la prise de parole et l'échange. Le document réponse DR 1, complété avec les informations des six documents, doit être rendu avec la copie.

Sujet officiel associé (PDF) : https://cap-horlogerie.fr/assets/annales/cap-horlogerie/Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique/2026/CAP Horlogerie - Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAP Horlogerie : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.